MARTTILA

AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINNAN TOIMINTASUUNNITELMA

Toiminta-ajatus

Aamu- ja iltapäivätoiminnassa pyritään ensisijaisesti takaamaan turvallinen ja luotettava paikka viettää aikaa ennen koulupäivää ja koulupäivän jälkeen. Pyrkimyksenä on opettaa lapsille itsestään sekä omista tavaroista huolenpitoa, toimimaan sosiaalisesti ryhmässä, vahvistamaan lapsen itsetuntoa ja kehittämään osaamistaan sekä löytämään omia vahvuuksiaan. Toiveena on saada lapselle positiivisia tunteita ja kokemuksia jokaisena päivänä.

Toiminnan tavoitteet

Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminta tarjoaa virikkeellistä ja turvallista toimintaa lapsille ennen koulupäivää ja sen jälkeen.

Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan tavoitteena on

- tukea kodin ja koulun kasvatustyötä
- tukea lapsen tunne-elämän kehitystä ja eettistä kasvua
- edistää lasten hyvinvointia ja tasa-arvoisuutta yhteiskunnassa
- ennaltaehkäistä syrjäytymistä ja lisätä osallisuutta
- tarjota lapsille monipuoliset mahdollisuudet osallistua ohjattuun ja virkistävään toimintaan
- mahdollistaa lepo rauhallisessa ympäristössä ammattitaitoisen ja tehtävään soveltuvan henkilön valvonnassa.

Perusopetuslain mukainen koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminta on tarkoitettu 1. ja 2. vuosiluokan oppilaille sekä erillisestä hakemuksesta harkinnanvaraisesti erityislapsille.

Toimintaympäristö

Aamutoimintaa järjestetään arkisin klo 7 alkaen esikoulun tiloissa. Aamuhoitoon tuleva oppilas saa aamuhoidossa aamupalan klo 8, mikäli hänen koulupäivänsä alkaa vasta klo 9. Aamuhoidosta siirrytään koulun pihalle välitunnille 15 minuuttia ennen koulupäivänä alkamista.

Iltapäivätoimintaa järjestetään nuorisotila Huvilassa, kirjaston pihapiirissä. Iltapäiväkerhoon eli iltsiin siirrytään välittömästi ja suorinta tietä koulupäivän päätyttyä. Pari ensimmäistä viikkoa syksyllä iltsiohjaajat kävelevät oppilaiden kanssa Huvilaan, sen jälkeen oppilaat kulkevat sinne itsenäisesti. Huoltajat hakevat lapsensa iltsistä tai he lähtevät itsenäisesti kotiin sovittuna aikana.

Iltsissä järjestetään virikkeellistä ja turvallista toimintaa. Siellä on mahdollisuus myös rauhassa tehdä läksyjä. Iltsissä tarjotaan välipala.

Toimintaan hakeminen ja irtisanoutuminen

Aamu- ja iltapäivätoimintaa haetaan joka lukuvuodeksi erikseen. Toimintaa haetaan hakulomakkeella erikseen ilmoitettavana ajankohtana. Päätökset iltapäivähoitopaikoista tulevat postitse elokuussa. Marttilan iltsissä lasten maksimimääräksi on rajattu 30.

Aamu- ja iltapäivähoitopaikka voidaan irtisanoa kesken toimintakauden. Irtisanominen tehdään rehtori-sivistysjohtajalle kirjallisena. Irtisanominen astuu voimaan seuraavan kuukauden alusta.

Toiminnasta perittävät maksut

Aamu- ja iltapäivätoiminnan maksu 90/kk/lapsi tai 45€/kk, mikäli lapsi on toiminnassa 10 pv/kk tai vähemmän.

Koulukuljetus ja iltsi ovat lähtökohtaisesti toisensa poissulkevia. Mikäli oppilas tulee aamuisin taksilla kouluun, hän voi iltapäivisin mennä iltsiin. Tällöin hänellä ei ole iltapäivisin taksikyytiä kotiin.

Toiminnan säännöt

Aamu- ja iltapäivätoiminnassa noudatetaan koulun järjestyssääntöjä.

Yhteistyö kodin ja koulun kanssa

Laadukas aamu- ja iltapäivätoiminta perustuu sujuvaan ja avoimeen yhteistyöhön kodin ja koulun kanssa. Ohjaaja tiedottaa lasta koskevissa asioissa viivytyksettä kotiin ja tarvittaessa myös kouluun. Ohjaajiin saan yhteyden Wilman kautta sekä puhelimitse 044-7449411.

LUKUVUOSI 2026 - 2027

Iltapäiväkerhon toiminta koostuu sekä ohjatusta että vapaasta, mutta valvotusta, ohjelmasta. Iltapäiväkerhon toiminta-ajat vaihtelevat koulupäivien pituudesta riippuen, sijoittuen klo 12-17 välille. Iltapäiväkerhon toiminta tapahtuu lähtökohtaisesti Marttilan nuorisotila Huvilassa ja sen piha-alueella.

Iltapäivähoidon ohjaajina lukuvuonna 2026-2027 toimivat koulunkäynninohjaajat Ada Salokannel, Mira Kares, Tanja Schroderus, Elina Lahti ja Suvi Mäkelä (syyslukukausi). Paikalla on joka iltapäivä 1-3 ohjaajaa lapsimäärästä riippuen.

Toiminnan sisällöt

Iltapäivätoimintaan osallistuvat lapset kävelevät nuorisotilalle koululta alkuun aikuisen kanssa ja myöhemmin itsenäisesti. Ohjaajat varmistavat turvallista tienylitystä alkuun ja myöhemmin luotetaan lapsen kykyyn arvioida ylitystilanne itse. Näin opimme arjen taitoja ja kehitämme kykyä arvioida omia tekoja.

Iltapäiväkerhon päivärytmi koostuu läksyjen teosta, välipalasta, rentoutushetkestä ja ohjatusta sekä vapaasta toiminnasta. Iltapäivä alkaa yhteisellä läksyjentekohetkellä. Ohjaajat auttavat läksyissä tarvittaessa ja varmistavat työrauhan läksyjen teon ajan. Läksyjen jälkeen on lähtökohtaisesti vapaata olemista ja omia leikkejä valvotusti sisällä.

Välipala tarjoillaan kahdelta ja koostuu monipuolisesta ravinnosta. Tähän sisältyy hedelmät, vihannekset, marjat, monipuoliset viljat sekä kohtuudella rasvat ja maitotuotteet. Välipala tulee keskuskeittiöltä ja on yhtenevä muissa toimipisteissä tarjottavan välipalan kanssa. Oman ruokailun jälkeen lapsi palauttaa omat astiat tiskikoneeseen sekä mahdolliset roskat roskiin ja biojätteet niille kuuluvaan astiaan. Näin opimme arjen askareita ja elinympäristön sekä kestävän elämäntavan huomioimista.

Välipalan jälkeen aloitetaan yhteinen rentoutus. Rentoutus tapahtuu Huvilan sohvilla, josta jokainen valitsee mukavan paikan. Rentoutus kestää n. 15-20min riippuen kuunneltavan sadun pituudesta. Tämä mahdollistaa jokaiselle päivän aikana pienen lepohetken ja antaa mahdollisuuden rauhoittua päivän kuormituksen keskellä.

Rentoutuksen jälkeen päivä ohjelma vaihtelee päivästä riippuen. Seuraava tunti rentoutushetken jälkeen koostuu lähtökohtaisesti ohjatusta aktiviteetista:

- Maanantaisin ohjelmassa on yhteisiä leikkejä ja pelejä, tällä pyrimme luomaan yhteishenkeä, kasvattamaan vuorovaikutustaitoja sekä opettamaan työskentelyä ryhmässä.

- Tiistaisin pelataan lautapelejä pareittain tai pienissä ryhmissä. Näin luomme uusia kaverisuhteita tutustuen pelin äärellä paremmin toisiimme. Samalla pelit kehittävät

lapsen loogista ajattelua, muistamista, hahmotusta sekä ongelmanratkaisukykyä. Vuorovaikutuksessa parin kanssa opitaan sääntöjen noudattamista ja tunteiden säätelyä sekä niiden käsittelyä.

- Keskiviikon ohjelmassa on askartelua ja myöhemmässä vaiheessa käden taitojen opettelua. Askartelutöiden aiheet pyritään liittämään suomalaisiin perinteisiin ja samalla opettamaan kuvallista ilmaisua.

- Torstaisin siirrytään ulos ja pihapelien ääreen. Näitä pelaillaan yhdessä parin, pienen ryhmän tai koko porukan kesken. Ulkopelien lomassa tulee sopivasti kevyttä liikuntaa ja ulkoilua. Pihapeleissä saadaan kehitettyä lasten motorisia taitoja sekä tietysti fyysistä kuntoa.

- Perjantaina päätetään viikko yhteiseen elokuvahetkeen. Elokuvia koitetaan valita juhlien mukaan tuoden esiin mm. suomalaisia perinteitä sekä tietysti osaltaan kulttuuria. Mahdollisuuksien mukaan pyrimme katsomaan myös mm. eläin- ja luontodokumentteja. Näiden avulla saamme kiinnostavasti erilaisia tiedollisia aihepiirejä ja mahdollisuuden monipuoliseen keskusteluun sekä vuorovaikutukseen.

Ohjatun toiminnan jälkeen pyritään toteuttamaan lasten toivomuksia tekemisen suhteen. Yhteistä tai vapaata tekemistä ja ulkona tai sisällä riippuen toiveista. Samalla kehittyy kommunikaatiotaidot, joustavuus sekä kompromissien keksiminen. Omalla toiminnalla pyrimme vahvistamaan lasten luovuutta, mielikuvitusta sekä kekseliäisyyttä.

Iltapäivätoiminnassa saatamme tehdä iltapäivä retkiä Marttilan lähialueille. Liikunnallisia aktiviteetteja on mahdollista järjestää mm. liikennepuistossa, Martintalon salissa, metsässä, jalkapallokentällä tai vaikka koulun pihalla. Samassa pihapiirissä oleva kirjasto mahdollistaa iltapäivätoiminnassa oleville lapsille niin tiedollista oppimista kuin tutustumista suomalaiseen kulttuuriin ja perinteisiin. Retkiä voidaan tehdä myös muualle, pysyen kuitenkin Marttilassa.

Iltapäivätoiminnassa pyrimme tutustumaan mahdollisimman laajasti myös erilaisiin juhliin ja tapahtumiin kuten esim. vappu, joulu, halloween, itsenäisyyspäivä ja pääsiäinen.