

# TYÖSUUNNITELMA

## Marttilan koulu

### Lukuvuosi 2022-2023

Marttilan koulussa opiskelee lukuvuonna 2022-2023 oppilaita 148 ja esikoululaisia 27. Rehtorin lisäksi koulussa työskentelee 10 opettajaa sekä neljä koulunkäynninohjaajaa. Esikoulussa työskentelee kaksi varhaiskasvatuksen opettajaa, kaksi varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa sekä yksi erityisavustaja. Lisäksi koululla työskentelee päivittäin siivous- ja keittiöhenkilökuntaa.

### **1.1. Luokittaiset oppilasmäärät ja opettajat:**

Luokka	Oppilasmäärä	Luokanopettaja
1.luokka	21 oppilasta	Sirpa Riikonen-Mialon (5.9.2022-31.3.2023 sijaisena Veera Santahuhta)
2. luokka	19 oppilasta	Nina Löyttyniemi
3. luokka	21 oppilasta	Leila-Marja Pihlaja
4A-luokka	16 oppilasta	Anne Mäkelä
4B-luokka	16 oppilasta	Jonna Tuusa
5.luokka	26 oppilasta	Eemi Rantamäki
6. luokka	20 oppilasta	Ulriikka Viktors
1-6E-luokka	9 oppilasta	Jenni Pinomäki
Valmistavan opetuksen luokka		Hilla Laukkanen
Laaja-alainen erityisopetus		Hanna-Leena Nurmi

Koulunkäynninohjaajat: Tanja Schroderus, Tiina Toppila, Ada Salokannel ja Elina Lahti

### **1.2. Oppilashuolto**

Kouluterveydenhoitaja Marika Riitamaa on koululla tiistaisin.

Koulupsykologi Marjaana Leino on koululla tiistaisin.

Koulukuraattori Tero Vinterbäck on koululla keksiviikkoisin.

Oppilashuollon henkilökuntaa saa yhteyden Wilman kautta.

## **2. Koulun työajat lukuvuodelle 2022-2023**

Syyslukukausi to 11.8.2022 - ke 21.12.2022

la 10.9.2022 työpäivä

ma 5.12.2022 vapaapäivä

Syysloma ma 17.- pe 21.10.2022 (viikko 42)

Joululoma 22.12.2022-3.1.2023

Kevätlukukausi ke 4.1.2023 – la 3.6.2023

Talviloma ma 20.- pe 24.2.2023 (viikko 8)

pe 19.5.2023 vapaapäivä

### **3. Koulun oppimisympäristö**

Marttilan koulu on rakennettu v. 2002. Väestösuojaa käytetään koulupsykologin sekä toiminta- ja puheterapeuttien vastaanottotilana sekä musiikinopetuksessa bänditilana. Esikoulu toimii koulun yhteydessä omissa tiloissa. Koulun aulassa toimii koulun oma kirjasto ja siellä on ryhmätyöskentelyä varten työskentelypöydät.

Koulun piha-alue on koulukäyttöön sopiva. Pihalle laitettiin kesällä 2020 remontin yhteydessä asfaltti. Liikuntamahdollisuudet ovat erittäin hyvät. Koulun vieressä on monitoimitalo, pesäpallo/jääkiekkokenttä, perinteinen yleisurheilukenttä sekä tekonurmijalkapallokenttä. Lisäksi koulun vierestä alkaa valaistu pururata/hiihtolatu sekä 22-reikäinen frisbeegolf-rata. Loistavat liikuntatilat antavat koululle mahdollisuuden keskittyä liikunnanopetukseen sekä liikunnallisen ajattelun ja elämäntavan kehittämiseen lapsilla. Välituntisin on käytössä jalkapallovälitunnit, jolloin luokka vuorollaan saa käyttöön tekonurmikentän välitunnilla pelaamiseen. Koulun pihalla on iso kiipeilyteline, jalkapalloseinä sekä keinuja ja liukumäkiä välitunnilla liikkumista varten.

Koulun oppilaista on koulukyydityksessä 66 (45% oppilaista), joten sillä on merkitystä opetusta suunniteltaessa.

Koulun tietotekniset valmiudet ovat hyvät. Langatonta verkkoa on paranneltu. Koululla on oppilaskäytössä leasing-sopimuksella 25 iPadia ja 25 Chromebookia. Lisäksi koululla on omia kannettavia tietokoneita 12 kpl. Luokissa on käytössä dokumenttikamerat, videotykit sekä opettajan opetuskäytössä oleva tietokone. Koulu pyrkii ohjaamaan oppilaita luontevaan tietotekniikan hyväksikäyttöön. Koululla on omat Instagram-sivut, jolla julkaistaan kuvia ja tekstejä koulun arjesta ja erilaisista tapahtumista.

### **4. Koulun muu toiminta**

#### **4.1. Kerhot**

Marttilan koulussa järjestetään useita erilaisia kerhoja yhteistyössä paikallisten toimijoiden kanssa. Kerhoja on tarjolla kaikkien luokka-asteiden oppilaille. Kerhot kokoontuvat koulun jälkeen. Kerhojen vetäjinä toimivat opettajat tai muut yhteistyötahot. Kerhot toimivat koululla tai Martintalolla. Kerhon kesto on 45-90 minuuttia. Kerhot kokoontuvat sovitusti koko lukukauden tai lyhemmän jakson.

Lukuvuonna 2022-23 4H-yhdistys tarjoaa koulun kautta kokki- ja askartelukerhoa. Yhteistyössä Marttilan nuorisoseuran kanssa pidetään näytelmäkerhoa. Marttilan Murto tarjoaa koulun jälkeen matalan kynnyksen liikuntakerhoja. Tulossa on myös mahdollisesti opettajajohtoisesti lautapelikerho ja ompelukerho.

#### **4.2. Kirjastoyhteistyö**

Marttilan kunnankirjasto sijaitsee vain noin puolen kilometrin päässä koulusta. Siksi onkin luontevaa tehdä säännöllisesti yhteistyötä kirjastotoimen kanssa. Koulun luokat käyvät säännöllisesti vähintään kerran kuukaudessa Marttilan kunnan kirjastossa. Kirjastosta lainataan pulpettikirjoja, yhteisesti luettavia kirjoja, lukudiplomikirjoja sekä muita ajankohtaisia materiaaleja. Kirjastossa voidaan myös tutustua kirjastonhoitajan kanssa yhteistyössä esim. tiedonhankintaan ja kirjojen luokitteluun.

Kirjaston henkilökunnan kanssa yhteistyössä järjestetään mm. kirjailijavierailuja koululle tai teatterinäytäntövierailuja. Koulun luokilla on mahdollisuus sovitusti asettaa kuvataiteen ja käsityön tuotoksiaan näytteille kirjaston yläkertaan. Kirjaston kanssa tehdään yhteistyötä esim. teemavuosien tapahtumien tai juhlien suunnittelussa.

#### **4.3. Muu opetuksen tavoitteita tukeva toiminta**

Välitunnit vietetään ulkona koulun pihalla välituntialueella. Pakkasraja ulkoiluun on noin -15 astetta, riippuen tuulesta ja muista sääoloista. Luokilla on omat jalkapallovälitunnit, jolloin luokka saa mennä tekonurmikentällä pelaamaan jalkapalloa. Välitunneilla oppilailla on käytössään välituntivälineistöä, kuten palloja, hyppynaruja ja hiekkaleluja.

Marttilan luonto tarjoaa hienot puitteet ulkona oppimiseen. Luokat tekevät kouluvuoden aikana lyhyitä tai päivän pituisia retkiä pururadan maastoon, jokivarsipolulle tai Marttilan eräreitistölle.

Lauantaityöpäivä on tänä vuonna 10.9. klo 9-12. Päivä on osa Koti- ja kouluyhdistyksen kanssa yhteistyössä järjestettävää Kaveriviikkoa.

SPR:n nälkäpäiväkeräykseen osallistutaan vuosittain ja samalla opetuksessa voidaan ottaa esille vuosittaisia teemoja kuten esim. pakolaisuus tai kehitysmaiden köyhyys.

Koulun 20-vuotisjuhlaa vietetään Martintalolla marraskuussa.

Uimaopetusta pyritään järjestämään keväällä jossakin muodossa.

Kuudes luokka menee leirikouluun Varalan urheiluoopistoon toukokuussa 2023. Luokanopettaja suunnittelee leirikoulun rahoituksen yhdessä vanhempien kanssa sekä hoitavat käytännön leirikoulujärjestelyt. Rahankeruusta vastaavat luokan oppilaiden vanhemmat.

Yrityskylään osallistutaan kuudennella luokalla.

Koko koulu tekee keväällä retken. Lisäksi voidaan järjestää pienempiä opintoretkiä pitkin vuotta.

Koulun oppilaskunta järjestää lukuvuoden aikana erilaisia tapahtumia ja teemapäiviä.

Marttilan seurakunnan kanssa toimitaan yhteistyössä. Kouluvuoden aikana vierailaan pari kertaa Marttilan kirkossa. Seurakunnan työntekijät vierailevat koulussa pitämässä aamunavauksia tai laulattamassa oppilaita.

Marttilan Lions Club lahjoittaa Marttilan koulun ensimmäisen luokan oppilaille pyöräilykypärät ensimmäisen luokan keväällä. Lions Club on myös mahdollistanut opettajien osallistumisen Lions Quest- koulutukseen.

Kolmannen ja sitä ylempien luokkien opettajilla on halutessaan mahdollisuus järjestää oppilailleen yökoulu.

Hammashoitolan kanssa tehdään yhteistyötä. He vierailevat viidennessä luokassa koulussa kertomassa hampaiden hoidosta.

## **5. Oppilaan arviointi**

### **5.1 Yleistä arvioinnista**

Lukuvuositodistus jaetaan kevätlukukauden lopussa. Lukuvuoden aikana arviointi on jatkuvaa. Arviointipalaveri kunkin oppilaan ja vanhempien kanssa pidetään joulukuun ja helmikuun välisenä aikana.

Opetussuunnitelman määrittelemää formatiivista ja jatkuvaa arviointia toteutetaan samanlaisena koko koulussa Wilman avulla sekä lisäksi opettajan oman harkinnan mukaisesti luokka-asteittain.

## **5.2. Käyttäytymisen arvioinnin kriteerit Marttilan koulussa**

Käyttäytyminen arvioidaan vuosiluokilla 1-2 sanallisesti ja 3-6 numeerisesti.

Käyttäytymisen arviointi perustuu koulun asettamiin käyttäytymisen tavoitteisiin, jotka ovat näkyvissä koulun työsuunnitelmassa.

Käyttäytymisen tavoitteet ja käyttäytymisen arvioinnin kriteerit ovat myös oppilaiden ja huoltajien saatavilla. Käyttäytymisen arviointi ei saa vaikuttaa oppiaineista saatavaan arvosanaan tai sanalliseen arviointiin. Arviointi ei myöskään saa kohdistua oppilaan persoonaan, temperamenttiin eikä muihin henkilökohtaisiin ominaisuuksiin.

### *ERINOMAINEN 10*

- positiivinen ja aktiivinen asenne koulutyöhön
- rehellinen, vastuuntuntoinen, luotettava ja avulias
- hallitsee käyttäytymisnormit kaikissa tilanteissa
- kunnioittaa koulutovereita ja muita kouluuyhteisön jäseniä
- ei ole tehnyt mitään rangaistavaa
- moitteeton kielenkäyttö

### *KIITETTÄVÄ 9*

- ei täytä kaikilta osin arvosanan 10 kriteerejä

### *HYVÄ 8*

- asenne koulua kohtaan enimmäkseen myönteinen
- useimmiten moitteeton käytös
- kunnioittaa useimmiten koulutovereita ja muita kouluuyhteisön jäseniä
- kielenkäytössä ei moittimista

### *TYYDYTTÄVÄ 7*

- asenne koulua kohtaan ajoittain välinpitämätön
- oppilas ollut kasvat keskusteluissa
- käytöksessä ja järjestyssääntöjen noudattamisessa puutteita
- ei ota aina huomioon koulutovereita ja muita kouluuyhteisön jäseniä
- kielenkäyttöön joudutaan puuttumaan usein

### *KOHTALAINEN 6*

- asenne koulua kohtaan usein välinpitämätön
- oppilas ollut usein kasvat keskusteluissa
- käyttäytyminen usein häiritsevää ja vaatii rangaistuksia
- ottaa harvoin huomioon koulutoverit ja muut kouluuyhteisön jäsenet
- kielenkäyttö epäasiallista

### *VÄLTÄVÄ 5*

- asenne koulua kohtaan kielteinen

- käyttäytyminen huonoa ja jatkuvasti häiritsevää
- ei ota huomioon muita
- luvattomia poissaoloja
- kielenkäyttö sopimatonta

#### *HYLÄTTY 4*

- asenne koulua kohtaan erittäin kielteinen
- koulun kurinpitokeinot riittämättömät
- paljon luvattomia poissaoloja
- kielenkäyttö erittäin sopimatonta

## **6. Kodin ja koulun välinen yhteistyö**

Kodin ja koulun välisen yhteistyön tavoitteena on tukea kasvatuksen ja opetuksen järjestämistä siten, että jokainen oppilas saa kehitystasonsa mukaista opetusta, ohjausta ja tukea.

Kodin ja koulun välistä yhteistyötä toteutetaan mm. seuraavilla tavoilla:

- Koulussa järjestetään syyskuussa koko koulun vanhempainilta. Lisäksi vanhempainiltoja voidaan pitää luokittain tarpeen mukaan.
- Huoltajille viestitetään koulun tapahtumista ja oppilaiden koulupäivän sujumisesta pääasiallisesti Wilman kautta. Tarpeen vaatiessa käydään puhelinkeskusteluja.
- Koti- ja koulu yhdistys tukee koulun toimintaa (varojen keruuta luokkaretkeen, juhlien koristelut, erilaiset tilaisuudet, diskot lapsille).

## **7. Laaja-alaisen osaamisen tavoitteiden painottaminen**

Laaja-alaisella osaamisella tarkoitetaan tietojen, taitojen, arvojen, asenteiden ja tahdon muodostamaa kokonaisuutta. Ihmisenä kasvaminen, opiskelu, työnteko sekä kansalaisena toimiminen nyt ja tulevaisuudessa edellyttävät tiedon- ja taidonalat ylittävää ja yhdistävää toimintaa. Opetussuunnitelmassa on kuvailtu laaja-alaisen osaamisen kriteerit seitsemällä eri osa-alueella.

Lukuvuonna 2022-2023 Marttilan koulussa painotetaan laaja-alaisen osaamisen aluetta L2.

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

Oppilaat oppivat tuntemaan ja arvostamaan elinympäristöään ja sen kulttuuriperintöä sekä omia sosiaalisia, kulttuurisia, uskonnollisia, katsomuksellisia ja kielellisiä juuriaan. Koulu yhteisössä ja koulun ulkopuolella tehtävässä yhteistyössä oppilaat oppivat havaitsemaan kulttuurisia erityispiirteitä ja toimimaan joustavasti eri ympäristöissä. Heitä kasvatetaan kohtaamaan arvostavasti muita ihmisiä sekä noudattamaan hyviä tapoja. Koulu yhteisössä oppilaat saavat kokemuksia vuorovaikutuksen merkityksestä myös omalle kehitykselle. He kehittävät sosiaalisia taitoja, oppivat ilmaisemaan itseään eri tavoin ja esiintymään eri tilanteissa.

## **8. Monialaiset oppimiskokonaisuudet Marttilan koulussa**

Marttilan koulussa lukuvuonna 2022-2023 monialaisena oppimiskokonaisuutena toteutetaan teema Toimimme yhdessä.

Syyskuussa koulussa järjestetään yhteistyössä Koti- ja kouluyhdistyksen kanssa Kaveriviikko, jolloin harjoitellaan kaveritaitoja ja yhdessä toimimista. Lauantaityöpäivä 10.9. toteutetaan Kaveriviikon teemalla.

Lisäksi panostetaan harrastustoimintaa osallistumista. Koulukuraattori kartoittaa oppilaiden harrastustilannetta. Harrastusviikolla oppilailla on mahdollista esitellä omia harrastuksiaan. Lisäksi koululle kutsutaan ihmisiä esittelemään omia harrastuksiaan.

Korona järkeen pyritään myös saamaan yhteistyö paikallisten toimijoiden kanssa elvytettyä.

## **9. Kasvatuskeskustelut ja kurinpito**

Kasvatuskeskustelu on ensisijainen tapa puuttua oppilaan epäasialliseen käyttäytymiseen. Keskustelun tarkoituksena on yhdessä oppilaan kanssa yksilöidä toimenpiteeseen johtanut teko tai laiminlyönti, kuulla oppilasta, selvittää laajemmin käyttäytymisen syyt ja seuraukset sekä pohtia keinot tilanteen korjaamiseksi. Menettelyn tavoitteena on pohtia keinoja koulussa käyttäytymisen ja oppilaan hyvinvointiin parantamiseksi.

Kasvatuskeskustelu käydään mahdollisimman nopeasti tapahtuneen jälkeen koulupäivän aikana tai kouluajan ulkopuolella. Tarvittaessa oppilaan vanhemmat kutsutaan mukaan keskusteluun.

Aloitteen kasvatuskeskustelun pitämiseen voi antaa koulun henkilökunnan jäsen. Tyypillisiä kasvatuskeskusteluun johtaneita asioita ovat:

- toisen vahingoittaminen
- toistuva oppituntien häirintä
- toistuva kotitehtävien laiminlyönti
- toistuva koulutarvikkeiden unohtaminen
- toistuva myöhästely
- luntaaminen ja väärentäminen
- toistuva oleilu käytävillä välituntien aikaan
- toisen omaisuuden varastaminen ja turmeleminen
- tottelemattomuus henkilökuntaa kohtaa
- epäasiallinen käytös tai kielenkäyttö
- muu toistuva koulun sääntöjen rikkominen (liite: Erytistilanteiden toimintamalli)

Opettaja kirjaa Wilmaan tiedot oppilaan keskusteluun johtaneesta toiminnasta ja ajankohdasta. Tätä kautta tieto välittyy myös huoltajalle.

Kasvatuskeskustelun lisäksi muita kurinpidollisia toimenpiteitä ovat jälki-istunto, kirjallinen varoitus ja määräaikainen erottaminen.

## **10. Työsuunnitelman arviointi**

Tätä työsuunnitelmaa arvioidaan sekä syys- että kevätlukukauden loppupuolella. Työsuunnitelma hyväksytään vuosittain sivistyslautakunnassa syyslukukauden alussa.